

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании методического совета
18.08. 2020 года протокол №1

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3
В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 №103/З-ОД



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Правовая грамотность»
для 8 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Ерошенко Н.Н., учитель истории

с. Ворсиха
2020

грамотность»

Планируемые результаты обучения:

Основными личностными результатами освоения кружка «Правовая грамотность» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными **предметными результатами** выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму .

Ожидаемый результат:

- Знать историю развития права.
- Научиться пользоваться источниками информации.
- Решать познавательные задачи.
- Создавать исследовательские проекты.
- Научиться выступать с докладом, презентацией, проектом перед своими одноклассниками.

Содержание учебного курса (34 часов)

№	Наименование	Темы, входящие в раздел	К-во	Формы	организации	Что должны узнать
---	--------------	-------------------------	------	-------	-------------	-------------------

п/п	раздела		часов	учебных занятий	
1-2	Раздел 1. Что такое право (5 часов)	Что такое правовая норма. Система права. Норма права. Нормативно-правовой акт. Система законодательства	2	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Понятие и виды социальных норм. Правовые нормы и их отличие от других социальных норм. Право и его принципы. Структура нормы права. Отрасль права. Основные отрасли права. Система законодательства. Действие нормативно-правового акта. Реквизиты нормативно-правового акта
3-4		Судебная система РФ. Правоохранительные органы	2		Конституционный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ. Верховный Суд. Районный суд. Мировой судья. Судебный пристав. Прокуратура. Полиция. Нотариат. Адвокатура.
5-6		Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность	2		Признаки, состав правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Виды правоотношений. Виды правонарушения. Виды правонарушений. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности
7		Ролевая игра «Судебный процесс»	1		Групповая, коллективная
8	Раздел 2. Семья,	Заклучение брака, права и обязанности супругов,	1	Коллективная, групповая, индивидуальная,	Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака.

	родители, дети (2 часа)	семейное имущество		фронтальная	Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов.
9		Брачный договор, расторжение брака. Родительские права	1		Что регулирует брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права ребенка.
10-11	Раздел 3. Государство (11 часов)	Государство. Демократическое правовое государство	2	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Признаки государства. Формы государственного устройства. Демократия. Принципы демократии. Признаки правового государства. Верховенство права
12		Правовое государство и гражданское общество	1		Правовое государство. Гражданское общество. Элементы гражданского общества.
13-14		Организация государственной власти	2		Государственный аппарат. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство. Суды.
15-16		Конституция РФ – основной закон государства. Викторина «Знатоки Конституции». Обобщение	2		Конституция. Причины принятия Конституции РФ. Легитимность Конституции РФ. Учащиеся примут участие в интеллектуальной викторине «Знатоки Конституции». Обобщим полученные знания.

17		Основы местного самоуправления	1	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Местное самоуправление. Вопросы и органы МС. Муниципальная собственность.
18		Законодательная инициатива. Как разрабатываются законопроекты.	1	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Законопроект. Право законодательной инициативы.
19		Как принимаются законы. Право вето	1		Принятие и опубликование закона. Вето Президента
20		Деловая игра «Федеральное Собрание»	1	Групповая	Учащиеся должны разработать законопроект на предложенную тематику и оформить его в документальном виде.
21-22	Раздел 4. Право и свобод человек (5 часа)	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека	2	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Правовой статус человека. Конституционные принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека. Право на жизнь. Достоинство человека. Право на свободу. Право на частную жизнь и др.
23-24		Политические права человека	2		Право на объединение. Свобода информации и печати. Право на обращение и др.
25-26		Экономические, социальные и культурные права человека. Права несовершеннолетних	2		Право на образование. Право на экономическую деятельность. Право частной собственности и др. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

27		Решение проблемных кейсов на тему «Права человека и их нарушения»	1	Групповая	Решение проблемных кейсов на тему «Права человека и их нарушения» и представление результатов классу.
28-29	Раздел 5. Сделки, договоры, налоги, коммунальные платежи (4 часа)	Сделки и их виды, договоры и их принципы.	2	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок. Договор. Срочные и бессрочные сделки. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Научатся составлять договор купли-продажи.
30		Виды гражданско-правовых договоров.	1		Виды договоров. Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).
31		Налоги и коммунальные платежи.	1		Виды налогов, способы расчета и оплаты. Коммунальные платежи, расчет и оплата. Научатся рассчитывать и оплачивать по платежным квитанциям

32	Раздел 5. Правовое регулирование трудовых отношений (3 часа)	Трудовой кодекс и его характеристика	1	Коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная	Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора
33		Трудовое законодательство для несовершеннолетних. Служба занятости.	1		Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости
34		Деловая игра	1	Индивидуальная	Учащиеся будут составлять резюме и проходить собеседование для трудоустройства